

**Отчёт № 3**  
**руководителя городского методического объединения**  
**учителей-логопедов школ города Димитровграда**  
**учителя-логопеда МБОУ Лицей № 16**  
**Зайцевой М. М.**

9 февраля 2017 года на базе МАОУ СШ №19 в рамках заседания городского методического объединения учителей-логопедов состоялся практический семинар учителей-логопедов школ города.

Присутствовали учителя – логопеды города:

Анисимова Е.Е. МБОУ СШ № 6, Мигель Н.Г. МБОУ СШ № 6, Зайцева М.М. МБОУ Лицей № 16, Казанцева А.И. МАОУ СШ № 19, Лукина С.И. МБОУ МПЛ, Сёмина Н.Н. МБОУ СШ № 9, Календарова А.А. МБОУ СШ № 23, Бабина О.С. учитель-логопед ТПМПК г. Димитровграда Ульяновской области, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР-д/с № 56 «Сказка», Землякова Н.Ю., заведующая отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями ОГБУСО ЦСО «Доверие» Посмитная Л.В., учитель-логопед ОГБУСО ЦСО «Доверие», учителя начальных классов МАОУ СШ № 19: Демидас О.Ю., Конюхова Т.Л., Журавлёва Т.А., Трифонова О.А.

**Повестка дня:**

**Тема: «Современные технологии развития речи учащихся начальных классов, применяемые на логопедических занятиях, уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».**

Семинар был проведён в соответствии с планом:

<b>Время</b>	<b>Форма</b>	<b>ФИО учителя, место работы, категория</b>	<b>Тема</b>
10.15-10.30	Мастер-класс	<b>Зайцева Марина Михайловна,</b> учитель-логопед, руководитель ГМО учителей-логопедов школ, высшая категория, Лицей № 16	«Повышение эффективности логопедической помощи младшим школьникам с ограниченными возможностями здоровья посредством использования электронных образовательных ресурсов на логопедических занятиях»
10.30-10.45	Мастер-класс	<b>Лукина Светлана Ивановна,</b>	«Применение информационно-коммуникационных технологий в

		учитель-логопед, высшая категория, МПЛ	коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда по восполнению пробелов в развитии речевой деятельности младших школьников с нарушениями речи в рамках реализации ФГОС НОО»
10.45- 11.00	Мастер- класс	<b>Бабина Ольга Сергеевна</b> , учитель- логопед ТПМПК, МБДОУ «ЦРР-д/с № 56 «Сказка», высшая категория	«Использование бланковых методик при организации логопедического обследования старших дошкольников и младших школьников»
11.15- 11.30	Мастер- класс	<b>Семина Наталья Николаевна</b> , учитель-логопед, первая категория, МБОУ СШ № 9	«Применение логопедических тестов в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда для обучающихся 4-х общеобразовательных классов с адаптированной программой обучения для детей с задержкой психического развития»
11.30- 11.45	Мастер- класс	<b>Посмитная Лилия Валерьевна</b> , учитель-логопед, высшая категория, ОГБУСО ЦСО «Доверие»	«Современная образовательная технология «Портфолио» как долгосрочная программа и средство стимулирования активности, развития творческого потенциала детей младшего школьного возраста».
11.45- 12.00	Мастер- класс	<b>Казанцева Анна Ивановна</b> , учитель-логопед, высшая категория, МАОУ СШ № 19	«Инновационная коррекционно- развивающая методика «Буквограмма». Возможность использования в работе учителя-логопеда общеобразовательного учреждения, целесообразность, эффективность»
12.00- 12.20	Работа в группах	<b>Демидас Ольга Юрьевна</b> , учитель начальных классов, высшая категория, МАОУ СШ № 19	<i>«Технология развития критического мышления»</i>
		<b>Конюхова Татьяна Леонидовна</b> , учитель начальных классов, высшая категория, МАОУ СШ № 19	
		<b>Журавлева Татьяна Анатольевна</b> , учитель начальных классов, первая категория, МАОУ СШ № 19	<i>«Технология продуктивного чтения»</i>
		<b>Трифоновна Ольга Алексеевна</b> , учитель начальных классов,	<i>«Проблемно- диалогическая</i>

		высшая категория, MAOY CII № 19	<i>технология»</i>
12.20-12.30	Круглый стол	Подведение итогов, вручение сертификатов участникам семинара.	

***Вопросы к рассмотрению и выступающие:***

1) «Повышение эффективности логопедической помощи младшим школьникам с ограниченными возможностями здоровья посредством использования электронных образовательных ресурсов на логопедических занятиях». ***Мастер-класс. Зайцева М.М. Лицей № 16***

В ходе мастер-класса учитель-логопед Зайцева М.М. поделилась опытом использования электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в своей практике.

Мастер-класс Зайцевой Марины Михайловны сопровождался яркой и содержательной мультимедиа-презентацией. Марина Михайловна дала классификацию электронно-образовательных ресурсов по среде распространения и использования, охарактеризовав интернет-ресурсы онлайн, интернет-ресурсы оффлайн и ресурсы для «электронных досок»; по технологии создания она представила текстографические и мультимедиа ресурсы, используемые ею на своих занятиях.

Она остановилась на необходимости и актуальности применения ЭОР в работе с детьми, имеющими ОВЗ, и охарактеризовала положительные стороны использования ЭОР для педагога, и для ученика. В заключение учитель-логопед остановилась на особенностях применения ЭОР на логопедических занятиях.

Учитель-логопед Зайцева М.М. поделилась с коллегами перечнем различных электронно-образовательных ресурсов, используемых ею в своей работе, представила варианты разработанных интерактивных упражнений и познакомила коллег с шаблонами, с помощью которых можно самостоятельно создать интерактивный ресурс.

2) «Применение информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда по восполнению пробелов в развитии речевой деятельности младших школьников с нарушениями речи в рамках реализации ФГОС НОО».

***Мастер-класс. Лукина С.И. МПЛ***

Мастер-класс учителя-логопеда Лукиной Светланы Ивановны имел большую практическую значимость, так как проводился в интерактивном режиме. Светлана Ивановна методически грамотно и на высоком профессиональном уровне осветила новые возможности и методику использования современных мультимедийных презентационных технологий в

образовательной деятельности, применение которых делает любое образовательное мероприятие более эффективным, познавательным, интересным.

3) «Использование бланковых методик при организации логопедического обследования старших дошкольников и младших школьников».

*Мастер-класс, учитель-логопед ТПМПК Бабина О.С.*

В своем мастер-классе О.С. Бабина представила технологию логопедического обследования речевого развития младших школьников и старших дошкольников с использованием бланковых методик, позволяющих наиболее эффективно оптимизировать процедуру обследования. Использование бланков возможно при исследовании разных сторон речи обучающихся: фонематического восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза, лексико-грамматических категорий, связной речи.

4) «Применение логопедических тестов в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда для обучающихся 4-х общеобразовательных классов с адаптированной программой обучения для детей с задержкой психического развития». *Мастер-класс. Сёмина Н.Н. СШ № 9*

Мастер-класс учителя-логопеда Сёминой Натальи Николаевны имел большую практическую значимость. Она ознакомила присутствующих с методикой составления тестовых заданий, охарактеризовала требования к составу таких заданий, познакомила с типами и видами тестовых заданий. Ею была подробно освещена методика использования тестовых заданий. Учитель-логопед представила фрагмент логопедического занятия с применением теста с младшими школьниками 4 класса с задержкой психического развития.

5) «Современная образовательная технология «Портфолио» как долгосрочная программа и средство стимулирования активности, развития творческого потенциала детей младшего школьного возраста». *Мастер-класс. Посмитная Л.В. ЦСО «Доверие»*

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов особое место в новой системе оценивания уделяется портфолио. Учитель-логопед Посмитная Л.В. поделилась опытом своей работы в плане использования технологии «Портфолио». Исходя из особенностей детей, процесс создания портфолио используется ею для стимулирования активности, развития их творческого потенциала и развития

речи. В ходе мастер-класса учитель-логопед отметила, что использование технологии «Портфолио» позволяет проследить индивидуальный прогресс ученика, помогает ему осознать свои сильные и слабые стороны, позволяет судить не только об учебных, но и о творческих и коммуникативных достижениях. Лилией Валерьевной были представлены образцы вариантов детских портфолио, оформленных за последнее время.

**6) «Инновационная коррекционно-развивающая методика «Буквограмма». Возможность использования в работе учителя-логопеда общеобразовательного учреждения, целесообразность, эффективность».**  
***Мастер-класс. Казанцева А.И. МАОУ СШ № 19***

В своей работе учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды постоянно находятся в поиске современных и эффективных методик, технологий, которые помогают повысить эффективность образовательного процесса и процесса коррекционного обучения. Одной из предлагаемых сегодня к широкому применению технологий является коррекционно-развивающая методика БУКВОГРАММА. Методика БУКВОГРАММА опирается на последние разработки в области дефектологии, логопедии, нейропсихологии, детской психологии отечественных и зарубежных авторов.

В ходе мастер-класса учитель-логопед Казанцева А.И. охарактеризовала данную методику по трём направлениям: 1.Коррекция и развитие речи; 2. Коррекция поведения и коммуникации; 3. Гармоничное развитие ребенка; и предложила варианты использования данной методики на логопедических занятиях.

**7) «Технология развития критического мышления».**  
***Мастер-класс. Демидас О.Ю., Конюхова Т.Л. МАОУ СШ № 19***

Одной из наиболее продуктивных технологий является технология развития критического мышления. Под критическим мышлением понимают проявление детской любознательности, способность высказать собственное мнение по определенному вопросу, использовать исследовательские и творческие методы для доказательства своей мысли.

В ходе мастер-класса учителя начальных классов Демидас О.Ю. и Конюхова Т.Л. представили использование трёх этапов (стадии вызова, смысловой стадии и стадии рефлексии) данной технологии на уроке из опыта своей работы. Показали, как в результате использования данной технологии детьми самостоятельно «прорабатывается» новый учебный текст. Учителя поделились опытом применения технологии развития критического мышления на различных этапах образовательной деятельности.

**8) «Технология продуктивного чтения».**

***Мастер-класс. Журавлева Т.А. МАОУ СШ № 19***

Техника активно-продуктивного чтения представляет собой ряд технологических приёмов, направленных на активизацию мыслительной деятельности учеников. На уроке ребятам представляется целый комплекс учебных задач, сочетающих в себе приёмы всех уровней.

В ходе мастер-класса учитель начальных классов Журавлева Т.А. поделилась опытом применения данной технологии на своих уроках, охарактеризовала её преимущества. Одним из таких преимуществ является активная позиция ученика к содержанию текста. Для него учебный текст – средство для осуществления различных мыслительных операций. Результатом такой работы является ученический продукт в виде выполненных заданий, составленных учеником собственных конструкций.

**9) «Проблемно- диалогическая технология».**

***Мастер-класс. Трифонова О.А. МАОУ СШ № 19***

Проблемно-диалогическое обучение – это тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учащимися посредством специально организованного учителем диалога.

В словосочетании проблемный диалог первое слово "проблемный" означает, что на уроке изучения нового материала обязательно должны быть проработаны два звена: "постановка проблемы" и "поиск решения". Постановка проблемы - это этап формулирования темы урока или вопросов для исследования. Поиск решения - это этап формулирования нового знания.

Слово "диалог" означает, что и постановку проблемы, и поиск решения должны выполнить ученики в специально организованном учителем диалоге.

В ходе мастер-класса учитель начальных классов Трифонова О.А. наглядно показала использование проблемно- диалогической технологии в своей работе.

**Решение:**

1. Признать высокую практическую значимость проведённого семинара.
2. Отметить актуальность и востребованность проведённых мастер-классов.
3. Рекомендовать присутствующим специалистам использовать полученную информацию с целью повышения профессиональной компетентности.

4. Учителям-логопедам рекомендовать использовать в своей работе полученную информацию с целью повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса.



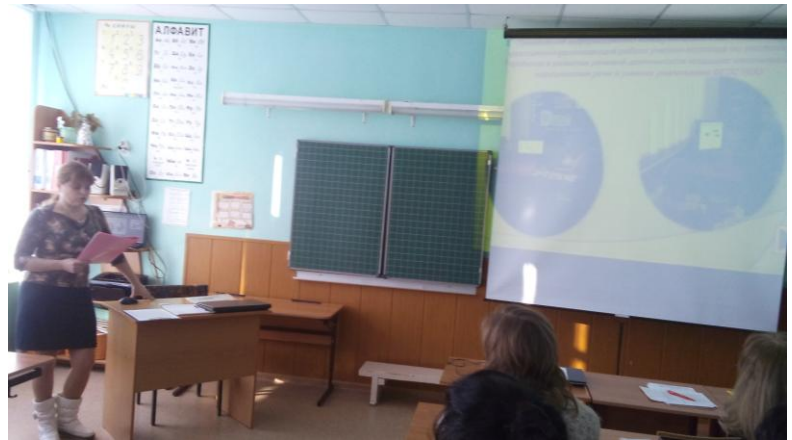
**Вступительное слово заместителя директора по УВР МАОУ СШ № 19 г. Димитровграда Демидас О.Ю.**



**Участники семинара**



**Мастер – класс Зайцевой М.М., учителя-логопеда Лицея № 16**



**Мастер-класс Лукиной С.И., учителя-логопеда МПЛ**



**Мастер-класс Трифионовой О.А.,  
учителя начальных классов МАОУ СШ № 19**



**После вручения сертификатов.**